

AT para educación especial en el hogar en la era de COVID

JoLynne Lyon

10/16/2020

<div id="buzzsprout-player-5856760"></div>

La entrevista de este mes es con Kent Remund del Utah Center for Assistive Technology y Austin Oseguera de Utah Assistive Technology Teams. Ambos son expertos en tecnología de asistencia para la educación y en cómo puede ayudar a los padres que enseñan a sus hijos en casa.

Una transcripción completa de este episodio está disponible en nuestro [sitio web de podcasts](#).

1:50 - Kent y Austin todavía están yendo a los hogares para ayudar con la tecnología de asistencia, según el nivel de comodidad del individuo, usando equipo de protección. También están haciendo evaluaciones de forma remota cuando es práctico.

3:00 - Austin ofrece estrategias para ayudar a los padres a enseñar a sus hijos en casa, incluyendo la creación de una rutina constante y el uso de la tecnología.

5:50 - Austin y Kent ofrecen una breve descripción general de la tecnología de asistencia gratuita, integrada en teléfonos y software de computadora.

11:40 - Austin explica la diferencia entre Dragon y los programas de dictado libre.

12:35 - Kent anima a las personas a consultar con sus escuelas para ver qué tecnología están usando. Describe algunas herramientas integradas que se utilizan en Utah.

14:00 - Kent describe el "diseño universal para el aprendizaje", un concepto para hacer que el aula sea accesible para todos los estudiantes, ya sea que hayan sido diagnosticados con una discapacidad o no.

15:45 - El aprendizaje a distancia revela las barreras a la educación y el aprendizaje.

16:25 - Kent describe las formas en que los padres y maestros pueden adaptarse a diferentes estilos de aprendizaje.

18:30 - ¿Es hacer trampa escuchar un libro en lugar de leerlo? Austin responde. "Necesitamos poder evaluar la comprensión".

19:50 - La ansiedad es un problema para los estudiantes que aprenden desde casa. Austin sugiere algunas formas

de abordarlo, especialmente para ayudar a los estudiantes a conectarse con sus compañeros incluso desde casa o tomar un descanso.

22:40 - Kent analiza las soluciones de AT, animando a las personas a trabajar con las escuelas para mantenerse al día con sus planes y asegurarse de que obtengan el apoyo que necesitan.

25:10 - Austin analiza el lado positivo del aprendizaje a distancia, que ha obligado a las escuelas y empresas a tomar en serio el aprendizaje virtual y los trabajos. La pandemia ha significado que las personas tienen más oportunidades, más creatividad, más servicios en las áreas rurales a través de la entrega remota.

Para más información, visite [Utah Center for Assistive Technology](#) y [Utah Assistive Technology Teams](#).