

Podcast DDNJ Author Perspectivas, Episodio 21: Programas LEND

JoLynne Lyon

09/01/2026



Marcia Moriarta directora de LEND de Nuevo México; Jenny Miller, directora de formación de LEND de Alaska (actualmente jubilada); y Rachel White directora de LEND de Alaska

Would you like to read this article in English?

El último episodio del podcast DDNJ Author Insights se centró en los programas LEND (Educación en Liderazgo en Discapacidades del Neurodesarrollo) y en cómo estos programas fomentan la comprensión entre profesionales, familias y comunidades.

Al igual que el Instituto de Investigación, Políticas y Prácticas sobre Discapacidad, los programas LEND forman parte de la red de Centros Asociados de Excelencia en Discapacidades del Desarrollo. Su enfoque se centra en la formación interdisciplinaria. Por diseño, los programas LEND reúnen a profesionales, futuros profesionales y personas con discapacidad y sus familias.

“Quería centrarme en la importancia de los programas LEND para el desarrollo de capacidades rurales”, afirmó Matthew Wappett, presentador del podcast y director ejecutivo de IDRPP. En el episodio, entrevista a líderes de LEND de la Universidad de Alaska Anchorage y la Universidad de Nuevo México.

Puedes escucharlo en el reproductor a continuación o a través de [Apple Podcasts](#), [Spotify](#) y la [página del podcast DDNJ Author Insights](#).

Lee la transcripción completa del [podcast en Español](#).

Programas LEND y el enfoque interdisciplinario

La Dra. Marcia Moriarta, invitada del programa, dirige tanto el Centro para el Desarrollo y la Discapacidad (organización hermana de IDRPP en Nuevo México) como el programa LEND de Nuevo México. Sus inicios en LEND fueron como pasante de psicología en un programa LEND en Los Ángeles, California, con la intención de convertirse en terapeuta familiar infantil.

“Jamás se me habría ocurrido pensar en cómo es ir al dentista para un niño con discapacidad, hasta que me enteré de esto”, dijo. En el programa LEND, “tienes la oportunidad de vivir experiencias profundas y memorables que transforman la práctica y las relaciones en ambos lados”.

“Creo que ese enfoque interdisciplinario es algo que no adquirí en mi propia formación profesional hasta que empecé a trabajar en entornos donde se le daba prioridad”, dijo Rachel White, directora del programa LEND en Alaska. “El hecho de que confluyan todas esas perspectivas diferentes y también escuchar a familias y personas con experiencia vivida y discapacidad ayuda a obtener una perspectiva más completa”.

“A menudo, las disciplinas se centran en un solo aspecto y no necesariamente... escuchan todas las perspectivas, y tal vez tengan conversaciones incómodas cuando esas perspectivas difieren significativamente”. En un enfoque interdisciplinario, explicó, los profesionales “descubren cómo trabajar juntos, porque en realidad, todos trabajamos para lograr el mismo objetivo final”.

El impacto de los préstamos en las comunidades

Los programas LEND también fomentan la innovación. «Tenemos una participante que solicita plaza este año y que dirige una organización sin ánimo de lucro llamada Three Sisters Kitchen», dijo Moriarta. «Se dedican a la formación en alimentación, a la enseñanza y al desarrollo de emprendedores en la comunidad. La mujer que dirige la organización ha perdido la vista en los últimos tres años y le gustaría mucho convertirla en un espacio inclusivo para las personas con discapacidad, donde se comprendan sus necesidades nutricionales y cómo la alimentación, tan fundamental para todos, forma parte de la discapacidad».

Los programas LEND también fomentan la creación de redes y la defensa de intereses en todos los niveles. «Alaska tiene dificultades con el desarrollo de la fuerza laboral», afirmó Jenny Miller, directora de capacitación de Alaska LEND. «La captación y retención de personal son problemas importantes. Por lo tanto, la idea de llevar la experiencia a las comunidades y brindarles herramientas adicionales puede ser de gran ayuda, no solo para los servicios a las familias, sino también para formar a más profesionales interesados en este tipo de trabajo interdisciplinario».

Los préstamos forman líderes.

“LEND es como estos tentáculos que se infiltran”, dijo Moriarta, “y constantemente nos preguntamos: '¿Cómo podemos combinar esto con esto y lograr un mayor impacto en esta comunidad rural, o cómo podemos llevar a ese proveedor allí donde se necesita?' Las voces de las familias también son muy importantes. Hemos tenido muchos participantes de LEND que son padres o familiares que viven en comunidades rurales y que participan en LEND y realmente les muestran los desafíos a nuestros participantes. Creo que esto los motiva a querer trabajar más en esos espacios”.

“Estamos formando psicólogos clínicos, logopedas y psiquiatras, pero cada vez más, como este año, más de la mitad de nuestro grupo de formación está compuesto por personas que se están formando para ser profesionales, pero que también se identifican como personas con discapacidad. Uno de nuestros objetivos principales es, precisamente, formar profesionales con discapacidad en este campo.”